

Verdensmål 17



Partnerskaber for handling

Vi skal revitalisere det globale partnerskab for bæredygtig udvikling og styrke midlerne til at nå målene.



DELMÅL 17.1

Hjælp landene til at blive bedre til at indsamle egne skatteindtægter.



DELMÅL 17.2

Hold alle løfter om udviklingshjælp.

De udviklede lande skal gennemføre deres officielle udviklingsforpligtelser fuldt ud. Det omfatter blandt andet løftet fra mange udviklede lande om at støtte udviklingslandene med 0,7 procent af bruttonationalindkomsten, og at støtte de mindst udviklede lande med mellem 0,15 og 0,2 procent af BNI. Donorlandene bør sætte mål om, at mindst 0,2 procent af BNI skal gå til de mindst udviklede lande.



DELMÅL 17.3

Mobiliser finansielle ressourcer for udviklingslande.



DELMÅL 17.4

Assister udviklingslande med at gøre deres gæld bæredygtig.



DELMÅL 17.5

Invester i de mindst udviklede lande.



DELMÅL 17.6

Mere samarbejde om adgang til videnskab, teknologi og innovation.

Vi skal forbedre forsknings-samarbejdet mellem lande i nord og syd, indbyrdes mellem lande i syd, og på tværs både regionalt og internationalt. Samarbejdet skal give adgang til videnskab, teknologi og innovation, og det skal også forbedre generel vidensdeling, på vilkår der er gensidigt aftalt. Heriblandt gennem forbedret koordination mellem eksisterende samarbejder, især på FN-niveau, og gennem et globalt samarbejde for udveksling af teknologi.

Verdensmål 17

fortsat



DELMÅL 17.7

Promover bæredygtige teknologier i udviklingslandene.



DELMÅL 17.14

Styrk den bæredygtige sammenhæng af de politiske beslutninger (politikkoherens).



DELMÅL 17.17

Der skal opfordres til effektive partnerskaber.



DELMÅL 17.8

Styrk videnskab og innovation i de mindst udviklede lande.



DELMÅL 17.15

Respekter, at hvert land selv lægger egen handlingsplan for Verdensmålene.



DELMÅL 17.18

Giv adgang til bedre og mere pålidelige data om udvikling.



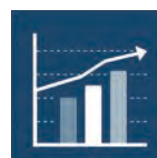
DELMÅL 17.9

Styrk udviklingslandenes kapacitet til at opnå Verdensmålene.



DELMÅL 17.16

Gør det globale partnerskab for bæredygtig udvikling stærkere.



DELMÅL 17.19

Find på bedre måder at måle fremskridtet på.



DELMÅL 17.10

Promover et universelt handelssystem under WTO.



DELMÅL 17.11

Udviklingslandenes eksport skal forøges.



DELMÅL 17.12

Fjern handelsbarrierer for de mindst udviklede lande.



DELMÅL 17.13

Den makroøkonomiske stabilitet skal forbedres



FN'S VERDENSMÅL

for bæredygtig udvikling

Udviklingshjælpen og BNI



VERDENSMÅL 17
Partnerskaber for handling
Delmål 17.2
Hold alle løfter om
udviklingshjælp

Sammenlign BNI

Sammenligning af BNI for hver indbygger i forskellige lande. FN (Forenede Nationer) har vedtaget, at de rige lande skal give udviklingsbistand til de fattige lande. FN har også besluttet, hvor stor en del af de rige landes indkomst, der mindst skal gives til de fattige lande.

Målet er, at I kan

- regne med store tal.
- arbejde med procent.

Her ser I et skema over BNI for hver indbygger, målt i amerikanske dollars. En dollar koster 6 kroner og 60 øre i Danmark. Til sammenligning er BNI for Burkina Faso 1730 dollars.

Fakta

BNI

B står for Brutto,
N står for National,
I står for Indkomst.
BNI er Brutto-National-
Indkomst, det vil sige, hvad
en person tjener om året.

Materialer

Lommeregner, iPad eller
mobiltelefon.

Undersøg

Brug jeres lommeregner,
når I udfylder dette skema
over de forskellige landes
BNI.

Når I har regnet tallene ud,
må I tale med hinanden
om, hvad BNI-tallene kan
betyde for et barn, der bor
i Burkina Faso sammen-
lignet med jeres egne
økonomiske muligheder.

Velstand målt ved BNI pr. indbygger, 2016

BNI pr. indbygger		Forskel ift. DK, %	BNI pr. indbygger		Forskel ift. DK, %
1 Luxembourg	69.384	38	19 Italien	38.466	-23
2 Schweiz	64.484	28	20 New Zealand	37.899	-25
3 Norge	61.619	23	21 Israel	36.820	-27
4 Irland	59.078	18	22 Sydkorea	36.728	-27
5 USA	58.656	17	23 Spanien	36.323	-28
6 Østrig	50.478	0	24 Tjekkiet	32.529	-35
7 Danmark	50.259	0	25 Slovenien	31.815	-37
8 Holland	49.946	-1	26 Slovakiet	30.030	-40
9 Tyskland	49.770	-1	27 Portugal	29.922	-40
10 Island	49.558	-1	28 Estland	29.161	-42
11 Sverige	49.410	-2	29 Litauen	28.685	-43
12 Belgien	46.904	-7	30 Grækenland	26.907	-46
13 Australien	46.733	-7	31 Polen	26.044	-48
14 Canada	44.227	-12	32 Letland	25.528	-49
15 Finland	43.720	-13	33 Tyrkiet	25.352	-50
16 Japan	43.645	-13	34 Ungarn	25.207	-50
17 Frankrig	42.021	-16	35 Chile	22.356	-56
18 Storbritannien	41.606	-17	36 Mexico	18.085	-64

Hvad tjener en person om året?

Land	BNI målt i dollars	BNI målt danske kroner
Luxembourg		
Danmark		
Mexico		
Burkina Faso		

Hold aftaler om udviklingshjælp



VERDENSMÅL 17

Partnerskaber for handling

Delmål 17.2

Hold alle løfter om udviklingshjælp

Opfordring til alle lande

Verdensmål 17.2 er en opfordring til alle lande om at holde alle løfter om udviklingshjælp.

Donation fra de rige lande

FN har vedtaget, at de rige lande skal give udviklingsbistand til de fattige lande.

FN har også besluttet, hvor stor en del af de rige landes indkomst, der mindst skal gives til de fattige lande.

Donorlandene bør sætte mål om, at mindst 0,2 procent af BNI skal gå til de mindst udviklede lande.



Undersøg

Brug tallene fra skemaet fra den foregående side til at beregne, hvor meget Luxembourg, Danmark og Mexico skal give som udviklingshjælp til de fattige lande.



Fakta

0,2 procent

Man finder 0,2 procent af et tal ved at gange tallet med 0,2 og derefter dividere facit med 100. Brug jeres lommeregner.



Materialer

Lommeregner, iPad eller mobiltelefon.



Ideer

Giv jeres resultater videre på et forældremøde.



Foto: Finn Egde Rasmussen

I Aarhus afholdtes i maj 2019 en udstilling om de 17 verdensmål.



FN'S 17 VERDENSMÅL

Matematikkens Dag Forlaget Matematik

Lærervejledning



VERDENSMÅL 17
Partnerskaber for handling
Delmål 17.2
Hold alle løfter om udviklingshjælp

Udviklingshjælpen og BNI

Klassetrin og omfang

Indskoling.
2-3 lektioner.

Elevforudsætninger

Eleverne skal kunne bruge en lommeregner til simpel talbehandling.

Aktivitet

Læreren bør tale med eleverne i klassen om de 17 verdensmål, herunder specielt om mål 17.

Eleverne skal få en forståelse for, hvad BNI står for.

Eleverne skal have en indsigt i, hvordan man udregner procent på en lommeregner.

Eleverne skal aflæse BNI i udvalgte lande.

Eleverne skal omregne amerikanske dollars til danske kroner.

Eleverne skal beregne udviklingshjælpen fra udvalgte lande til de fattige lande.

Evaluerings

Eleverne fremlægger deres resultater på et forældremøde.

Ekstra

Eleverne kan eventuelt udregne BNI for andre lande.

Forløb	Matematiske kompetencer	Problembehandling	Modellering	Ræsonnement og tankegang	Repræsentation og symbolbehandling	Kommunikation	Hjælpemidler
Udviklingshjælpen og BNI Hold aftaler om udviklingshjælp							
Matematiske stofområder							
Tal og algebra							
Geometri og måling							
Statistik og sandsynlighed							
Færdigheds- og vidensmål Problembehandling Eleven kan bidrage til løsning af enkle matematiske problemer. Eleven har viden om kendetegn ved undersøgende arbejde.							
Hjælpemidler Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse. Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber.							
Tal og algebra - regnestrategier Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal. Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal.							



Foto: Finn Egede Rasmussen

Giv udviklingsbistand



VERDENSMAÅL 17

Partnerskaber for handling

Delmål 17.2

Hold alle løfter om udviklingshjælp

Vedtægt i FN

FN har vedtaget, at de rige lande skal give udviklingsbistand til de fattige lande. FN har også besluttet, hvor stor en del af de rige landes indkomst der mindst skal gives til de fattige lande.

Målet er, at I kan

- fremstille rumlige figurer, der kan vise statistikker.
- arbejde med statistik i et regneark.
- arbejde med procent.

Rumfigurer

I skal fremstille rumlige figurer, der viser, hvor rige de rige lande er, og hvor meget de hver giver til de fattige lande.

I kan bruge mælkekartoner eller karton til jeres figurer.

Rumfanget af figurerne skal svare til landenes rigdom. Det måles blandt andet med BNI - BruttoNationalIndkomst. De penge, som hvert af landene giver til de fattige lande, skal vises i søjler, der fx er bygget af centicubes.

Overvej, hvor mange penge 1 cm³ skal svare til, og hvor mange penge en centicube skal svare til.

Husk, at det skal være det samme for alle figurerne.

I kan finde alle tallene i filen [17-2udviklingsbistand.xls](#)



Foto: Johan Jacobsen

BNI søjle for et land er påbegyndt.



Ideer

I kan vælge andre typer af rumfigurer.

Materialer

Computer med regnearket
[17-2Udviklingsbistand.xls](#)
Mælkekartoner eller karton
Centicubes
Lim eller limpistol

Tape
Farver
Saks
Hobbykniv
Tommestok eller målebånd



Samlet hjælp - andel af BNI



VERDENSMÅL 17

Partnerskaber for handling

Delmål 17.2

Hold alle løfter om udviklingshjælp

Diagrammer i regneark

I skal arbejde videre med tallene fra regnearket.



Undersøg

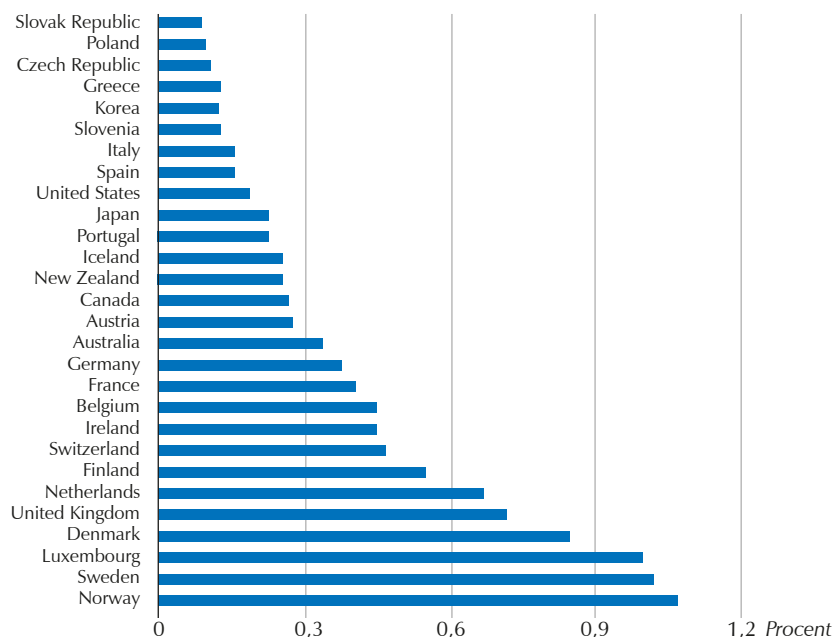
Til højre er to diagrammer fra en avis.

Prøv, om I kan skabe de samme diagrammer i regnearket.

I skal nok finde ud af, hvordan man i regnearket beregner udviklingsbistanden i procent af BNI. Måske skal I have hjælp af jeres lærer.

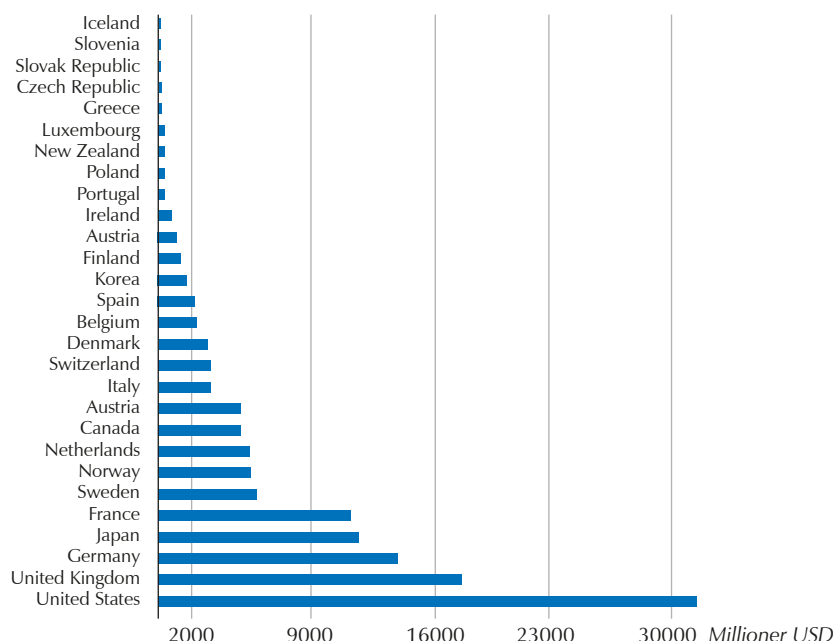
Prøv også at fremstille andre typer diagrammer.

Andel af BNI



2017		
De rige lande	Udviklingshjælp	BNP
	millioner US \$	millioner US \$
Schweiz	3.097	673.260,87
Norge	4.123	416.464,65
Luxembourg	424	42.400,00
Island	69	23.793,10
USA	35.261	19.589.444,44
Danmark	2.401	333.472,22
Irland	808	269.333,33
Sverige	5.512	545.742,57
Australien	2.957	1.285.652,17
Holland	4.955	825.833,33
Østrig	1.230	410.000,00
Finland	1.054	257.073,17
Tyskland	24.681	3.739.545,45
Canada	4.277	1.645.000,00
Belgien	2.204	489.777,78
Frankrig	11.363	2.642.558,14
New Zealand	436	189.565,22
Japan	11.475	4.989.130,43
Storbritannien	17.940	2.562.857,14
Italien	5.734	1.977.241,38
Korea	2.205	1.575.000,00
Spanien	2.415	1.271.052,63
Slovenien	76	47.500,00
Portugal	378	210.000,00
Tjekkiet	272	209.230,77
Grekkenland	317	198.125,00
Slovakiet	113	94.166,67
Ungarn	149	135.454,55
Polen	674	518.461,54

Samlet udviklingshjælp



I kan finde alle tallene i filen
[17-2udviklingsbistand.xls](#)

Lærervejledning



VERDENS MÅL 17

Partnerskaber for handling

Delmål 17.2

Hold alle løfter om udviklingshjælp

Giv udviklingsbistand

Klassetrin og omfang

Mellemtrin og udskoling.
4-5 lektioner.

Elevforudsætninger

Eleverne skal kunne arbejde med regneark på et rimeligt niveau.

Aktivitet

Eleverne skal arbejde med at "oversætte" statistikkers tal til rumlige figurer.

Der er en del udfordringer:
At beslutte et bestemt beløb til 1 cm^3 .

At arbejde med at beregne procent og tegne diagrammer.

Omtrentlige tal

Alle de tal, der opereres med, er omtrentlige. Fx fordi de er opgivet i hele tusinder eller millioner; men også fordi landenes muligheder for at indsamle data er meget forskellige – og når man angiver et lands folketal, kan man jo spørge, hvornår på året det var folketallet.

Filen med regnearket

I det supplerende materiale på www.matematikdensdag.dk findes regnearket med tallene til undersøgelserne:
[17-2udviklingsbistand.xls](#)

Evaluerings

Klassesamtale med de forskellige elevgruppers produkter.

Forløb	Matematiske kompetencer	Problembehandling	Modellering	Ræsonnement og tankegang	Repræsentation og symbolbehandling	Kommunikation	Hjælpemidler
Giv udviklingsbistand Samlet hjælp - andel af BNI							
Matematiske stofområder							
Tal og algebra							
Geometri og måling							
Statistik og sandsynlighed							
Færdigheds- og vidensmål Modellering Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser. Eleven har viden om enkle modelleringsprocesser. Tal og algebra Eleven kan anvende procent, enkle potenser og π . Eleven har viden om procentbegrebet, enkle potenser og π . Geometri og måling Eleven kan anslå og bestemme rumfang. Eleven har viden om metoder til at anslå og bestemme rumfang. Statistik og sandsynlighed Eleven kan gennemføre og præsentere egne statistiske undersøgelser. Eleven har viden om metoder til at behandle og præsentere data, herunder med digitale værktøjer.							



Foto: Johan Jacobsen



FN'S 17 VERDENS MÅL

Matematikdens Dag Forlaget Matematik

Partnerskaber for handling



Delmål 17.2

Hold alle løfter om udviklingshjælp

VERDENSMÅL 17

Partnerskaber for handling

Delmål 17.2

Hold alle løfter om udviklingshjælp

	A	B	C
1			
2		2017	
3	De rige lande	Udviklingshjælp	BNP
4		millioner US \$	millioner US \$
5	Schweiz	3.097	673.260,87
6	Norge	4.123	416.464,65
7	Luxembourg	424	42.400,00
8	Island	69	23.793,10
9	USA	35.261	19.589.444,44
10	Danmark	2.401	333.472,22
11	Irland	808	269.333,33
12	Sverige	5.512	545.742,57
13	Australien	2.957	1.285.652,17
14	Holland	4.955	825.833,33
15	Østrig	1.230	410.000,00
16	Finland	1.054	257.073,17
17	Tyskland	24.681	3.739.545,45
18	Canada	4.277	1.645.000,00
19	Belgien	2.204	489.777,78
20	Frankrig	11.363	2.642.558,14
21	New Zealand	436	189.565,22
22	Japan	11.475	4.989.130,43
23	Storbritannien	17.940	2.562.857,14
24	Italien	5.734	1.977.241,38
25	Korea	2.205	1.575.000,00
26	Spanien	2.415	1.271.052,63
27	Slovenien	76	47.500,00
28	Portugal	378	210.000,00
29	Tjekkiet	272	209.230,77
30	Grækenland	317	198.125,00
31	Slovakiet	113	94.166,67
32	Ungarn	149	135.454,55
33	Polen	674	518.461,54

17-2udviklingsbistand.xls findes på www.matematikkensdag.dk



FN's Hovedkvarter i New York.

Foto: Annelie Kongsted Cordes

Fakta

Verdensmål 17.2

Hold alle løfter om udviklingshjælp

Udviklede lande skal leve fuldt op til deres officielle forpligtelser til at give udviklingsbistand herunder mange udviklede landes løfte om at nå målet på 0,7 % af bruttonationalindkomsten i udviklingsbistand (ODA/BNI) til udviklingslande og 0,15 % til 0,20 % af ODA/BNI til de mindst udviklede lande.

ODA-ydere tilskyndes til at sætte et mål om at give mindst 0,20 % af ODA/BNI til de mindst udviklede lande.



Tolkning

UNDP Nordic Representation Office tolker det sådan: Minimumsmålet er 0,7 % af BNI, hvoraf det tilskyndes at øremærke mindst 0,20 % til de mindst udviklede lande.

ODA

ODA står for Official Development Assistance (Officiel udviklingshjælp)
https://en.wikipedia.org/wiki/Official_development_assistance

Se også
<http://openaid.um.dk/da/oda>

BNI

BNI betyder Brutto National Indkomst. Det er ikke det samme som BNP, Brutto National Produktet.

BNI anses for at være et mere retvisende mål end BNP for de enkelte landes velstandsniveau.



Adgang til internettet



VERDENSMÅL 17

Partnerskaber for handling

Delmål 17.6

Mere samarbejde om adgang til videnskab, teknologi og innovation

Samarbejde og vidensdeling

Det er vigtigt, at alle har adgang til internettet. Ikke kun for underholdningens skyld, men for at mennesker kan samarbejde og vidensdele både lokalt og internationalt om videnskab, teknologi og innovation.

Målet er, at I kan

- samle og regne på data i et regneark.
- fremstille diagrammer i regneark, på papir eller eventuelt som fysiske modeller.
- diskutere betydningen af de data, I indsamler og beregner i relation til verdensmålene.



Internetadgang

Netop videnskab, teknologi og innovation er vigtigt for at kunne nå mange af de 17 verdensmål. I skal undersøge, hvordan folks adgang til internet er i en række lande.

I skal i undersøgelserne finde og udvælge data, regne på dem og fremstille diagrammer, der er gode til at formidle jeres resultater.



Materialer

Computer med regnearket
17-6internet2000-2017.xls

Undersøg

Indsamling af data

I skal vælge et antal lande, hvor I vil undersøge deres adgang til internettet. I skal overveje, hvordan I vil udvælge landene fx rige/fattige, fra alle kontinenter, store/små lande eller andet.

I kan finde data på filen
17-6internet2000-2017.xls
tallene stammer fra ITU og er delt forskellige steder på internettet.

Kontroller beregningerne i filen med en anden statistik over befolkningstal, som I finder på www.globalis.dk/Statistik/Befolkningstal I skal oprette et regneark med oplysninger om befolkningstal, antal internetabonnementer med fastnet samt abonnementer pr. 100 indbyggere for de lande, I har valgt.

I kan fx udvælge data fra hvert tredje eller hvert femte år.



	Befolkningstal			
	2002	2007	2012	2017
Danmark				
Italien				



FN'S 17 VERDENSMÅL

Matematikens Dag Forlaget Matematik

Skab gode diagrammer



Befolkningstal i diagrammer

Hvis I har valgt lande med meget store befolkningstal eller meget små befolkningstal, kan det være svært at fremstille gode diagrammer. I kan fx prøve at sætte Danmarks befolkningstal i 2017 til værdien 1. I skal så finde en metode til at beregne, hvad de andre landes befolkningstal svarer til, når Danmark er sat til 1.

VERDENSMÅL 17
Partnerskaber for handling
Delmål 17.6
Mere samarbejde om adgang til videnskab, teknologi og innovation



Undersøg Diagrammer

I skal nu undersøge, hvilke diagrammer der bedst viser jeres data og beregninger.

Prøv regnearkets forskellige diagramtyper på jeres data og vurder, hvilke der ikke kan bruges, hvilke der kan bruges, og hvilket, I synes, er bedst.



Fakta

Verdensmål 17.6

Omkring verdensmål 17.6 bliver alle lande målt på "internetabonnementer med fastnet pr. 100 indbyggere, opdelt på hastighed".

Internet gennem en fast bredbåndsforbindelse kaldes også fastnet. En bredbåndsforbindelse kan godt give internet til mange på et trådløst WI-FI netværk. Det afhænger af hastigheden.

Hastighed

En fast bredbåndsforbindelse har en downloadhastighed på 256 kbit/s eller mere. Der er ikke opdelinger i forhold til hastigheden i skemaet.

ITU

Det er International Telecommunication Union (ITU), der fremstiller statistikkerne.

I kan finde ITU's meget store hjemmeside her:
www.itu.int/en



Ideer

I kan opsætte en udstilling med jeres diagrammer - eventuelt forstørret og tegnet i hånden.

I kan bygge søjler fx af tomme mælkekartoner eller karton. Overvej, om det er højden eller rumfanget, der skal vise befolkningstallet og tilsvarende antal internetabonnementer.

I kan dekorere figurene, så man kan se, hvad de skal illustrere.



Lærervejledning



VERDENSMÅL 17

Partnerskaber for handling

Delmål 17.6

Mere samarbejde om
adgang til videnskab,
teknologi og innovation

Adgang til internettet

Klassetrin og omfang

Udskoling, 7.-10. klasse.
4-6 lektioner.

Elevforudsætninger

Eleverne skal kunne arbejde
med regneark på et rimeligt
niveau.

Differentiering

Ivrige elever kan sendes på
opdagelse på nettet efter op-
lysninger, de synes ville være
interessante.

Eleverne kan udfordres med
brug af formler i regneark, ud-
vælgelse af diagrammer mv.

Filen med regnearket

I det tilhørende materiale på
www.matematikdensdag.dk
findes regnearket til under-
søgelserne:

17-6internet2000-20017.xls

Evaluering

En klassesamtale ved slutningen
af forløbet.

Fakta

Omtrentlige tal

Alle de tal, der opereres
med, er omtrentlige. Både
fordi de er opgivet i hele
tusinder eller millioner; men
også fordi landenes mulig-
heder for at indsamle data
er meget forskellige.
Når man angiver et lands
folketal eller antal internet-
abonnenter, kan man jo
spørge, hvornår på året
tallene er fra.



Forløb

Adgang til internettet
Skab gode diagrammer

Matematiske stofområder

Tal og algebra

Geometri og måling

Statistik og sandsynlighed

Matematiske kompetencer

Problembehandling

Modellering

Ræsonnement og
tankegang

Repræsentation og
symbolbehandling

Kommunikation

Hjælpemidler

Færdigheds- og vidensmål

Repræsentation og symbolbehandling

Eleven kan argumentere for valg af matematisk repræsentation.
Eleven har viden om styrker og svagheder ved repræsentationer, der udtrykker samme
matematiske situation.

Kommunikation

Eleven kan kritisk søge matematisk information, herunder med digitale medier.
Eleven har viden om informationssøgning og vurdering af kilder.

Hjælpemidler

Eleven kan vælge og vurdere hjælpemidler til samme matematiske situation.
Eleven har viden om muligheder og begrænsninger ved forskellige hjælpemidler.

Statistik og sandsynlighed

Eleven kan gennemføre og præsentere egne statistiske undersøgelser.
Eleven har viden om metoder til at behandle og præsentere data, herunder med
digitale værktøjer.

Ekstra aktiviteter

Find en metode til at konstruere
logoerne til verdensmål 17.
Fremstil rumlige figurer til
statistikens tal. Der er mulig-
hed for at vælge, om højden
eller rumfanget af figurene
skal repræsentere tallene.

Store tal

Der indgår meget store tal i
dette arbejde. Eleverne skal
naturligvis også kunne sige,
hvad disse tal hedder.
I 2015 var Brasiliens folketal
205 962 108.
Kinas var 1 397 028 553.
Hvad hedder disse tal?

Hvordan kan tallene skrives?

I denne bog benyttes et lille
mellemrum som 1000-tal
separator. Men tallene kan
også skrives på den udbredte
måde med punktum som
1000-tal separator, eller på
den amerikanske måde med
komma som 1000-tal separator.
Somme tider skrives tallene
med hævet komma som i
nogle filer på ITA's regneark.

Hvordan ser den videnskabelige
skrivemåde ud?
Se eventuelt forskellige digitale
værktøjer.



Indikatorer og statistik

Adgang til internettet



Aktiviteter

Verdensmål 17 er det mest omfangsrige af alle målene med ikke mindre end 19 delmål og 23 indikatorer, der skal måles på.

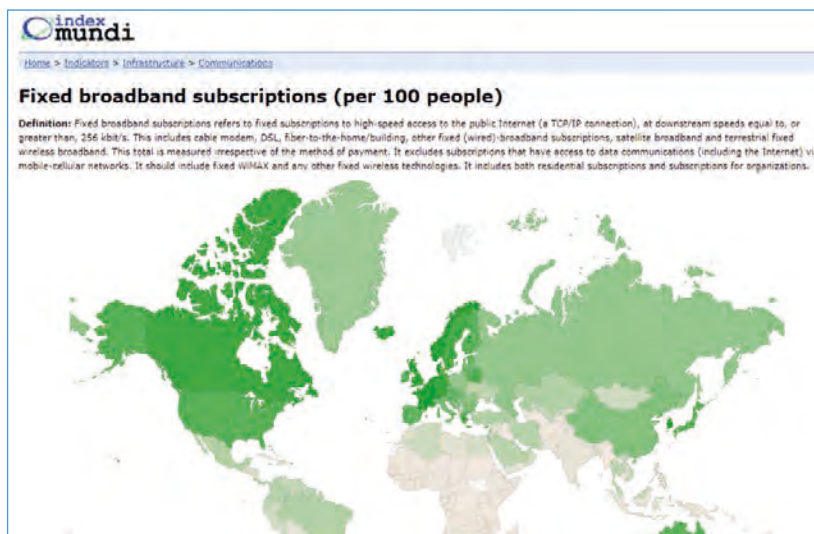
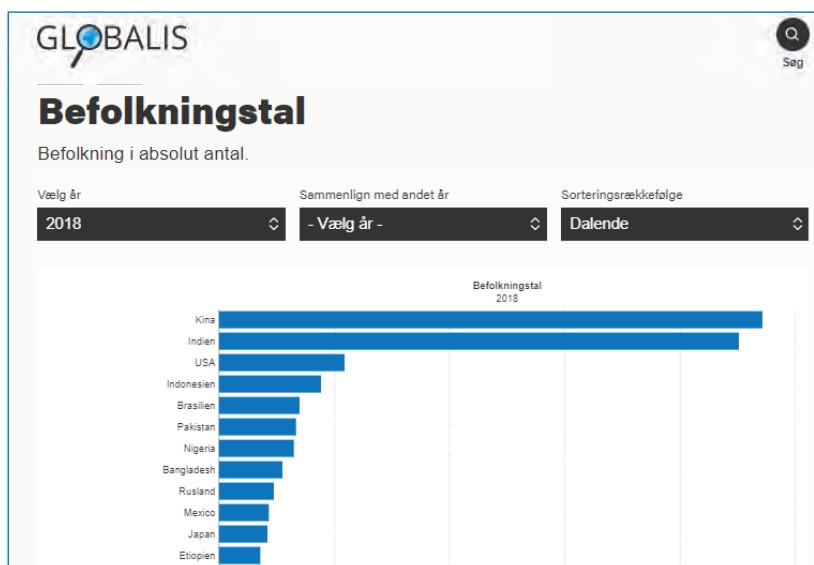
Verdensmål 17.6

Verdensmål 17.6 handler om teknologi, og i denne opgave fokuserer vi på muligheder for at samarbejde om viden, teknologi og innovation og øge vidensdeling gennem blandt andet internettet.

Indikatorer og statistik

Indikator 17.6.2 skal opgøre fastnet-internet abonnenter pr. 100 indbyggere, opdelt på hastighed. Derfor bliver det faglige område her statistik.

Der kan være en del udfordringer til eleverne, fx søgning på og validering af data fra internettet, hensigtsmæssigt brug af regneark, beregning af forholdstal og beregning af relative tal.



Fakta Links

www.itu.int/en

www.globalis.dk/Statistik/Befolkningstal

www.indexmundi.com/facts/indicators/IT.NET.BBND.P2

Disse hjemmesider rummer mange oplysninger. Ivrigt elever kan sendes på opdagelse her og eventuelt skabe nye opgaver.

